

ТЕХНИКА ДРЕССИРОВКИ

ВОЗМОЖНЫЕ ОБЩИЕ ОШИБКИ ДРЕССИРОВЩИКА.

Могут задать вопрос, почему общие?

Да потому, что они обобщают все ошибки многих дрессировщиков, допускаемые при отработке каждого отдельного приема. Я перечислю вам основные общие ошибки начинающих дрессировщиков с небольшими пояснениями к ним:

- субъективное понимание поведения животного. Проще говоря, очеловечивание, отношение к действиям собаки, как к действиям разумного существа. Этим обычно страдают молодые дрессировщики.

- нарушение описанных выше временных законов, приводящее к затруднениям в дрессировке или к невозможности выработки рефлексов.

- передрессировка, когда слишком большое количество сочетаний или очень большие нагрузки приводят к торможению и, как следствие, к отказу от работы.

- отсутствие индивидуального подхода к дрессировке, приводящее к лишним затратам времени, сил и возможному нарушению контакта с собакой, боязни или неподчинению ввиду отсутствия требовательности.

- нарушение последовательности ввода усложнений, когда от собаки требуются действия, к выполнению которых она еще не готова.

- неудачный выбор раздражителей и их силы. Вредны могут быть как необоснованно сильные, так и излишне слабые раздра-

жители, приводящие или к охранительному торможению, или к отсутствию безотказности.

- подача команд, которые в данных условиях быть выполнены не могут (этим мы вырабатываем недисциплинированность, возможность невыполнения данной команды, например, подход к дрессировщику из игры, когда данный прием еще не отработан даже в более простых условиях).

- неумелое пользование лакомством или снаряжением.

- неоправданная грубость.

- слабая требовательность.

- недостатки в планировании дрессировок, тренировок и, как следствие, нарушение последовательности работы.

- недостаточная теоретическая подготовка дрессировщика.

- недостаточный учет внешних и внутренних отвлекающих раздражителей.

- «холостые пробежки» и другие действия, подобные им. К ним относятся вспомогательные действия дрессировщика, особенно в специальной дрессировке.

Несколько заповедей дрессировщика:

- неудачами в работе с собакой ты обязан только себе;

- с плохим настроением на дрессировку не выходи;

- при малейшем отказе собаки в работе сделай «шаг назад»- вернись к более простым условиям этого приема;

- «стоять на месте – значит, двигаться назад»;

- дрессировщик, помни – твое дело самое нужное и интересное.

УСТАНОВЛЕНИЕ ПРОЧНОГО КОНТАКТА.

Контакт дрессировщика с собакой – это очень важный элемент для создания «взаимопонимания», хорошего настроения как хозяина, так и собаки. Прочный контакт человека основывается на многовековом совместном проживании, взаимовыгодном сотрудничестве, необходимости друг в друге. Можно сказать, что эти отношения в какой-то мере уникальны. Многочисленные примеры верности собаки человеку, разнообразное их служебное применение, контактность и преданность ставят собаку на первое место среди домашних животных по близости к человеку. На чем же основаны такие отношения?

Начнем с того, что собака – это стайное животное и подчиняется законам стайной иерархии. В нашем случае вожаком стаи бесспорно должен стать дрессировщик. Если этого не произойдет, то ни о какой плодотворной работе не может быть и речи. Собака будет руководить, а иногда и наказывать укусами своего нетребовательного, незадачливого партнера, который в этом случае стоит на ранг ниже ее. И, напротив, подчинившаяся собака даже внешне проявляет свои повадки в выражении преданности «вожаку»-хозяину. Начнем с осторожного покусывания руки, не всегда приятных «поцелуев» в лицо, желания добиться поглаживания. Ведь в этих действиях строго копируются действия молодого волка перед вожаком. Вожак в дикой природе периодически напоминает о своем положении: подходит с высоко поднятой головой и хвостом к молодому волку. И если тот не чувствует в себе силы, ему приходится опускать голову и хвост, а порой просто ложиться на спину и поднимать лапы вверх. В это время вожак с рычанием стоит над ним, увеличивая эффект ритуала. В это время молодой волк осторожно покусывает лапы вожака, лижет ему морду. Не то же самое делает в игре ваш щенок? Уровень поднятой головы и хвоста тоже имеет большое значение (поэтому «побежденного нарушителя» – помощника после задержания целесообразно положить, чтобы голова собаки была выше. Победа над врагом будет для собаки полноценной).

Заставляя животное выполнять волю хозяина (даже на обычных приемах общего послушания), мы утверждаем себя как вожака стаи. Поэтому в нашем присутствии собака будет достаточно уверена в себе, так как с ней вместе находится более сильный, умный, уверенный в себе член стаи (хозяин). Ведь в природе вожак в любой опасной ситуации всегда впереди. Многие начинающие дрессировщики недооценивают этот момент. И только из-за того, что оставляют свою молодую собаку один на один с врагом (в данном случае - помощником, выполняющим роль злоумышленника), воспитывают в ней труса на всю жизнь. Я замечал, что многие молодые собаки проявляют прямо-таки чудеса храбрости, только прижавшись к ноге хозяина. На первом этапе это прекрасно, но будет лучше, если и дрессировщик, и собака ведут борьбу вместе. Конечно, со стороны хозяина это имитация, которой вполне достаточно собаке для приобретения уверенности в себе под защитой вожака. Конечно, потом ваши активные действия не понадобятся, но для установления прочного контакта в начале работы это просто необ-

ходимо. Постоянный уход, кормление и просто разговор, внешний вид и жесты дрессировщика тоже устанавливают более прочный контакт. Есть мнение, что с собакой разговаривать нельзя. Многие инструктора ругают своих подопечных за такие разговоры на дрессировочной площадке. Так можно разговаривать с собакой или нет? Нужно! Только с одним условием: не требуйте от нее выполнения никаких действий. Интонация голоса, поза, жесты, лакомство за выполнение приема приводят к отдыху нервной системы собаки, безошибочному реагированию в дрессировке только на голос хозяина, огромному желанию работать, а ведь это и есть контакт. Нельзя забывать и о требовательности, ведь по тем же законам стаи молодой волк строго выполняет свои обязанности на охоте, знает свое место в «строю» и на «пире». Это дисциплинирует. Не расходитесь и с нашими понятиями о месте собаки в нашей жизни. Требовательность в комплексе с хорошим отношением дадут вам отличное настроение и большие постоянные результаты в работе.

ПОДЗЫВ К ДРЕССИРОВЩИКУ.

Этот прием предназначен для подзыва собаки к дрессировщику из свободного состояния после выполнения другого приема дрессировки или для прекращения нежелательных действий. Четкий подход к дрессировщику по первой команде избавит вас от многих неприятностей в процессе дальнейшей специальной дрессировки и служебном применении. Начинают работу по этому приему, начиная с 2-х месячного возраста на пищевую реакцию.

1-ый СПОСОБ.

Условный раздражитель – команда «ко мне», безусловные раздражители – лакомство, команда «хорошо», поглаживание. Для дрессировки щенка это самый хороший способ, так как он основан только на положительных эмоциях. Для начала в установленное время, показывая щенку пищу, говорите команду, и когда он, естественно, подойдет и станет есть, повторите ее еще 2-3 раза. Уже через 5-6 сочетаний ваша собака с огромной радостью будет являться на ваш голос из любых положений. Потом количество сочетаний в день доходит до 5 раз, вместо корма вы даете лакомство с одновременным поглаживанием и возгласом «хорошо». Одновременно из знакомых условий квартиры переходите на ули-

цу. Лакомство при этой дрессировке нужно давать постоянно на протяжении 60 сочетаний. Затем оно постепенно убирается до такого положения, когда при правильном выполнении команды 4 раза звучит только команда «хорошо», а один раз – дается лакомство. Это соотношение нужно оставить на всю дальнейшую работу, чтобы не потерять заинтересованности собаки.

Усложнениями можно считать:

- подзыв из игры,
- посадку собаки перед дрессировщиком,
- подход с посадкой и выдержкой не менее 5 секунд.

Схема дрессировки будет в этом примере выглядеть так:

Условный раздражитель - 2 секунды - лакомство - 5 секунд - отдых.

При вводе усложнения - посадки перед дрессировщиком - схема будет выглядеть так:

Условный раздражитель - 2 секунды - прием - нажим в области крупа - 2 секунды – лакомство - 5 секунд - отдых.

Постепенно время после нажима в области крупа доводится с 2 до 5 и более секунд, всего для выработки навыка требуется 50 – 60 сочетаний. Следует только учесть, что молодая собака может быстрее забыть приобретенные знания, поэтому должно проводиться не менее 10 сочетаний в месяц с дачей лакомства. Иногда собака отвлекается на сильные внешние раздражители (животные, люди или просто интересный запах). В этом случае вы никогда не должны ее преследовать, так как это воспримется как игра и доставит собаке удовольствие. Получится, что она может и не выполнять вашу команду. В таком случае можно показать, что вы уходите, пригласить собаку за собой, а при ее приближении замедлить темп и остальное сделать так, как будто ничего не произошло. Просто бесполезно ругать собаку или даже наказывать ее, если она несвоевременно подошла. Этим вы выработаете боязнь и еще большее непослушание. Немаловажно обратить внимание на выражение лица и интонацию голоса. Прием строится на положительных реакциях, так что и команда должна быть не очень громкой, и интонация спокойной. Если нет разницы в интонации меж-

ду командой «ко мне» и запрещающей командой, то собаке трудно будет сориентироваться в постоянной угрозе своего хозяина.

Мы разобрали один из вариантов подхода собаки по команде «ко мне», в котором наряду с хорошим контактом с дрессировщиком есть и недостаток – неисполнительность. Сытая собака, например, не будет испытывать голода и подойдет без желания или вообще откажется подойти. Мы уже говорили о недостатках поощрительного метода дрессировки. Более приемлемым и безотказным будет контрастный метод.

2-ой СПОСОБ.

Обычно применяется к более взрослым собакам, начиная с 6 месяцев. Он также может быть применен, как усиление первого способа для выработки большей безотказности. Условный раздражитель – та же команда «ко мне», а вот к безусловному (лакомству, возгласу «хорошо» и поглаживанию» добавляется подтягивание поводком). Итак, подав команду, мы через одну – две секунды начинаем осторожно подтягивать собаку поводком к себе, повторяя команду до полного подхода, через 2-хсекундную выдержку даем лакомство, и еще через 5 секунд можем ввести новый условный раздражитель или отдых. Так же, как и в первом способе, количество сочетаний может доходить до 5-ти.

Схема дрессировки в этом случае будет выглядеть так:

Условный раздражитель - 2 секунды - подтягивание поводком - 2 секунды – лакомство - 5 секунд - отдых.

С вводом посадки перед дрессировщиком:

Условный раздражитель - 2 секунды - подтягивание + посадка - 2 секунды (через 10 сочетаний - 5 секунд) - лакомство - 5 секунд – отдых.

Для выработки навыка, как и в любом приеме, требуется 60 сочетаний.

В действиях дрессировщика возможны ошибки:

- сильные рывки поводком (нужно медленное подтягивание);
- излишне громкая подача команд (может привести к отказу в сложных ситуациях);
- наказание после нечетного выполнения приема;

- работа сразу в сложных условиях;
- требование выполнения приема с заведомо отрицательным результатом.

Прием подзыва к дрессировщику может выполняться как по голосовой команде «ко мне», так и жестом опускания правой руки от уровня плеча до бедра ладонью вовнутрь. Жест появился от обыкновенного показа лакомства на ладони, а для большего привлечения внимания был усилен самим движением. Обычно к жесту приучают собаку после выработки приема на голос. Перевод с одного условного раздражителя на другой описан выше, так что описывать его еще раз излишне. Вставляете в ту формулу условные раздражители: команду «ко мне» и необходимый жест и безусловные: лакомство и поглаживание и перевод вам обеспечен.

Обычно на прогулке после подхода собаки к дрессировщику мы пристегиваем ее на поводок и идем домой. Вряд ли это ограничение движения понравится, особенно, если собака еще не устала. Иногда можно встретить отказы в выполнении приема, поэтому в таких случаях можно «обмануть собаку»:

- пройти еще раз по месту выгула на поводке;
- практиковать подзыв «ко мне» не только в конце, но и во время прогулки;
- делать выдержку не менее 5 секунд.

В рассказе о других приемах дрессировки я почти не буду приводить схемы, так как они описаны выше для каждого метода. Вам нужно только вставить указанные мной условные и безусловные раздражители, и делать столько сочетаний, сколько указано в порядке выработки навыка. При вводе усложнений делаете «шаг назад», а при переводе с одного условного раздражителя на другой тоже пользуетесь имеющейся схемой. Там, где нужны будут дополнительные пояснения, я вам помогу.

Теперь переходим к следующему приему – свободное состояние.

СВОБОДНОЕ СОСТОЯНИЕ.

Условный раздражитель – команда «гуляй» и жест рукой в сторону предполагаемого движения. Безусловный раздражитель – само естественное стремление животного к свободе, возможность удовлетворить свои естественные надобности, выполнить обязанности по закреплению территории.

По этой команде собаке предоставляется полная свобода, как на поводке, так и, при выработке безотказного подхода к дрессировщику, без него. Наряду с прямым назначением (предоставление отдыха) этот прием при правильном выполнении, особенно с жестом, является базовым для обыска местности и следовой работы, так как мы приучаем собаку двигаться в определенном направлении, проводится все это в комплексе с приемом подзыва, описанным выше. Собака находится в основной стойке у левой ноги дрессировщика на длинном поводке. Вы подаете команду «гуляй», выбрасываете левую или правую руку в сторону движения и двигаетесь за собакой бегом, постепенно замедляя темп, затем повторяете то же самое, только в другую сторону. В конечном итоге добиваетесь самостоятельного движения собаки в указанном направлении. Постепенно отставая от собаки, вы добились того, что собака двигается под воздействием только ваших команд и жестов в нужном вам направлении, что будет вам необходимо в специальной дрессировке. Команду «гуляй» можно также подавать во время исполнения собакой естественных надобностей, этим вы добьетесь быстрого выгуливания. Иногда это необходимо в связи с нехваткой времени или для дальнейшего выполнения служебных обязанностей (например: выгуливание перед следовой работой, обыском местности). Щенкам предоставляется свободное состояние таким же образом, только без поводка. Они еще не достаточно самостоятельны и будут двигаться за вами с большим удовольствием. Считаю необходимым напомнить, что эти два приема («ко мне», «гуляй») необходимо делать в комплексе, на знакомой собаке местности. Возможно введение элементов игры. Грубость здесь неуместна. К ошибкам можно отнести неумелое пользование поводком, при котором возникают ненужные рывки, которые будут без причины нервировать собаку.

АППОРТИРОВКА.

Очень большим вопросом, который иногда доставляет массу хлопот, является аппортировка. Иначе говоря, подноска предметов. Начинающие дрессировщики делают массу ошибок. А результат может быть различным: от отказа брать брошенную вещь, до проявления злобы при ее отборе у разыгравшейся собаки. Так как классическая аппортировка является базовым приемом к специальным службам, я просил бы вас уделить особое внимание этим

страницам. Начнем с того, что игра с различными предметами – это естественная потребность каждого щенка. У него даже появляются любимые игрушки из тех, которые вы ему предоставите. Лучше, если это будут резиновые зверюшки, палочки. Щенок с полутора месяцев с удовольствием борется с ними, носит и отдает для игры с ним в руки хозяину; нельзя пропустить эту заинтересованность. Необходимо всячески поощрять щенка за его игру со своими игрушками, убирая вещи (туфли, тапки и др.) в недоступные для него места. Ни в коем случае нельзя наказывать за испорченную вещь, тем более самой этой вещью. Так же можно напрочь отбить у щенка заинтересованность в игре. Ведь в том, что он играл с этой вещью, виноват только тот, кто ее оставил на виду.

Условным раздражителем для этого приема является команда «апорт», жест выбрасывания правой или левой рукой в сторону движения. Безусловный раздражитель – аппортировочный предмет, лакомство и поглаживание. Прием выполняется так. Собака находится у левой ноги дрессировщика в положении сидя. Дрессировщик должен показать (дать понюхать) аппортировочный предмет, а затем с силой бросить его. После броска собака остается на месте не менее 5 секунд, а потом пускается по команде «апорт» на поиск предмета. Существенным условием можно считать то, что собака не видит места падения предмета, что является важнейшей предпосылкой для дальнейшей дрессировки по обыску местности. Во время движения и поиска предмета дрессировщик должен оставаться на месте (дополнительно дается команда «ищи»). Найдя предмет, собака должна по кратчайшему пути подойти к дрессировщику и сесть перед ним с предметом в зубах, необходимая выдержка в таком случае – не менее 5 секунд. После этого, по дополнительной команде «дай», предмет забирается, собака переводится в положение рядом, и еще через 5 секунд дается отдых. В такой последовательности обычно выполняется эта команда на экзаменах по общему курсу дрессировки.

Добиться выполнения команды «апорт» можно несколькими способами. Повторим: условные раздражители – «апорт» и жест, указывающий в сторону движения, команда «дай», безусловные – аппортировочный предмет, лакомство, поглаживание. Все начинается с игры. Обычно выбирают «любимый предмет». Щенок весел и немного голоден. Вам необходимо оживить предмет. Для этого вы подбрасываете его вверх или бросаете на пол. Щенок начинает «пресле-

довать» предмет и пытается взять его зубами. В начале вы можете, усиливая хватку, немного подтягивать предмет, а потом бросаете его на пол вблизи собаки. Она, естественно, хватает его, и в этот момент подается команда «апорт». За щенком бегать не следует. Подойдя к нему осторожно, вы без особых усилий можете забрать предмет и дать лакомство. Эту игру можно повторить до 5 раз, обращая внимание на то, чтобы у него не прошла заинтересованность. Если после дачи лакомства он перестает реагировать на предмет, то лакомство можно заменить на поглаживание с командой «хорошо». Уже через 10 – 15 сочетаний щенок будет уверенно, цепко держать предмет, а вам необходимо создать эмоцию игры, отходя от щенка, и, тем самым, привлекая его двигаться к вам. Расстояние в этом случае постепенно увеличивается. Но следует помнить о том, что предмет должен как можно быстрее попадать к вам в руки. Поэтому, если щенок переходит к игре с предметом, расстояние сокращается. Если все сочетания будут заканчиваться быстрее подходом, отдачей предмета и лакомством, то команда «дай» будет иметь просто исключительное значение. Предмет будет отдаваться только после этой команды.

По прошествии 30 сочетаний можно постепенно вводить усложнения. К ним относятся:

- выдержка после броска не менее 5 секунд;
- использование разнообразных предметов (железных, резиновых);
- бросок предмета за препятствие, за куст, в высокую траву, и т. д.;
- работа вблизи транспорта, людей, животных.

При вводе усложнений мы должны учитывать закон «шаг назад».

Схема дрессировки будет выглядеть так:

вид предмета, бросок - 2 сек. (потом - до 5 сек.) – ***условный раздражитель*** (команда «апорт») – ***движение – поиск - подход к дрессировщику - посадка - 5 сек.*** - ***отдача предмета - 5 сек – лакомство - 5 сек - отдых или другой условный раздражитель.***

В этом случае аппортировка отрабатывается параллельно с отработкой подхода к дрессировщику, что облегчает нам работу. Это наиболее простой и эффективный способ, который при правильной работе дает необходимый результат. При отходе от него

возможны ошибки, о которых я хочу рассказать (формулы и схемы приводить не буду, они такие же, как и приведенные выше, при необходимости в них только нужно ввести необходимые условные и безусловные раздражители).

Ситуация №1. Собака заинтересована в аппортировке, цепко держит предмет, но не подходит к дрессировщику. Возможные действия:

- увеличить работу по подзыву к дрессировщику, применяя дополнительный раздражитель – команду «ко мне»;
- если хватка достаточна сильная, можно подтягивать собаку на длинном поводке с дальнейшей дачей лакомства;
- уменьшить расстояние до предмета;
- привлекать собаку к подходу отходом от неё за укрытие.

Ситуация №2. Собака заинтересована в аппортировке, но проявляет агрессию при забираии у нее предмета. Возможные действия:

- обязательная работа на поводке;
- предложение лакомства взамен предмета;
- предложение другого предмета, с последующей выдержкой между предметами и постепенной заменой второго предмета лакомством.

- для крупных (опасных) собак возможно применение парфорса, хлыста, если это существенно не отражается на заинтересованности в аппортировке. Команда «дай» в этом случае превратится в запрещающую. Применение лакомства постепенно обязательно уберет необходимость в механическом воздействии.

Ситуация №3. Собака слабо заинтересована в аппортировке, перебирает предмет в зубах, роняет его на землю, не подбирает предмет. Возможные действия:

- целесообразно подобрать более интересный для собаки предмет;
- уменьшить до минимума расстояние до брошенного предмета;
- выработать условный дополнительный раздражитель на удержание предмета в зубах по схеме:

предмет - условный раздражитель - время удерживания от 1 до 5-10 сек + команда «дай» - 2сек - лакомство + 5 секунд - свободное состояние.

Количество сочетаний распределится так:

- удерживание 1-2 сек., поддерживая под нижнюю челюсть, собака рядом с дрессировщиком (10 – 15 сочетаний);
- удерживание в пасти 2-5 секунд, поддерживая в случае отказа, собака рядом с дрессировщиком (5 -10 сочетаний);
- удерживание 5 – 10 секунд с элементами ходьбы «рядом», движение с предметом за хозяином (5-10сочетаний);
- постепенный отказ от дополнительной команды «держатъ» (3-5 сочетаний в день).

В общем-то, эта схема включает в себя информацию из последовательности выработки навыка и перевода с одного раздражителя на другой, только с другими раздражителями.

Ситуация №4. Собака не доносит предмет, бросая его к ногам дрессировщика. Возможные действия:

- сократить расстояние до предмета;
- увеличить выдержку перед дрессировщиком;
- исключить поиск лакомства по карманам (при подходе собаки к вам лакомство уже находится в руке);
- увеличить время до 5 секунд после отдачи предмета до получения лакомства.

Необходимо заметить, что при вводе незнакомого аппортировочного предмета (авторучка, связка ключей и т.д.) делается шаг назад: сокращается расстояние до предмета, строго контролируется безотказность его подноса, работа ведется в знакомой местности без сильных отвлекающих раздражителей, с применением лакомства.

Нередко аппортировку используют для приучения собаки к плаванию. Хочу сразу предостеречь вас: только выработав стойкий навык можно это делать. И, к тому же, сделав «шаг назад», то есть, сократив уже набранное на суше расстояние до предмета до 1-2 метров. Увеличение расстояния вводится постепенно, в зависимости от возможностей животного. При правильном подходе в этой работе можно иметь отличные результаты, необходимые для дальнейшей специальной дрессировки.

При аппортировке запрещается:

- наказывать собаку на начальной стадии, не говоря уже о наказании самим аппортировочным предметом;
- неумело действовать поводком, что создаст ненужные болевые ощущения;

- позволять играть предметом во второй и третьей стадиях выработки навыка;
- применять во второй и третьей стадиях выработки навыка мячи;
- требовать от собаки невозможного (например: сразу подносить металлические или стеклянные предметы);
- работать сразу в сложных условиях (наличие сильных отвлекающих раздражителей, ненастная погода, сложная местность, незнакомый аппортировочный предмет);
- работать на одной и той же местности, с одними и теми же предметами.

ПОСАДКА, УКЛАДКА, СТОЯНИЕ.

ПРИЕМ «ПОСАДКА» является базовым для выработки последующих положительных динамических стереотипов в дрессировке. Например, посадка при подходе к дрессировщику, аппортировка, охрана вещи и т. д. Он отрабатывается как отдельно, так и в комплексе с другими приемами. Условными раздражителями являются команда «сидеть» и жест поднимания правой руки от бедра вверх. Есть два варианта выполнения этого приема, которые показаны на **фото**. Безусловными раздражителями могут быть лакомство, нажим рукой в поясничной области, рывок поводком.

Наиболее распространены два способа приучения собаки к посадке. Они представляют собой поощрительный и контрастный метод дрессировки. Разберём сначала способ, основанный на поощрительном методе. Его чаще всего применяют к молодым собакам с преобладающей пищевой реакцией, а также к собакам, болезненно реагирующим на механическое воздействие. Кстати, прием обеспечивает уверенную работу как на жест, так и на голос, так как с самого начала присутствуют оба условных раздражителя. Итак, дрессировщик подает команду «сидеть», показывает правой рукой лакомство и постепенно заводит его собаке за голову. Пытаясь достать лакомство, собака, не имеющая возможность из-за поводка подняться на задние лапы, самопроизвольно садится. За это получает лакомство, а затем отдых. Укрепление проводится 3-5 раз в день. После 10-15 сочетаний вводится выдержка, после 30 сочетаний лакомство не показывается. После 40 сочетаний можно работать отдельно на команду и на жест.

Возможные ошибки:

- дрессировка сытой собаки;
- неумелое пользование поводком;
- применение очень больших кусков лакомства, приводящее к изменению положения собаки после его дачи;
- посадка на мокрую землю, колючую траву и т.д.

Дрессировка этим способом не нарушает прочный контакт с дрессировщиком, собака работает с удовольствием. Но, вследствие того, что метод дрессировки поощрительный, мы имеем все недостатки, присущие ему. Как то: необязательность выполнения приема, неудобства, связанные с постоянным применением лакомства. Но можно применить и другой метод дрессировки – контрастный, более безотказный и, поэтому, более эффективный. Выше мы уже разобрали его, когда изучали схему образования условного рефлекса. Итак, вводим в схему контрастного метода необходимые условные раздражители и получаем:

команда «сидеть» - 2 сек - безусловный раздражитель (нажим в области крупа, рывок поводком вперёд и вверх) - 5 сек. - лакомство - 5 сек - другой раздражитель или отдых.

К усложнениям можно отнести:

- постепенное увеличение расстояния между дрессировщиком и с собакой;
- постепенная замена лакомства поглаживанием;
- увеличение времени выдержки без изменения положения с 5 до 40сек и более.

Все эти усложнения введите в схему выработка навыка и выполняйте её. При этом способе перевод с команды на жест можно сделать немного проще, то есть через 20 сочетаний добавить к команде жест и отказаться от безусловного раздражителя – нажима в области крупа. А в остальном мы придерживаемся обычной схемы перевода с одного условного раздражителя на другой.

Возможные ошибки:

- изменение способа воздействия в области крупа (нажим всей ладонью);
- грубое воздействие, особенно хлыстом, парфорсом;
- нетребовательность;
- в начальном периоде – неблагоприятные условия;

- другие общие ошибки дрессировщика.

Вы наверно замечаете, что я с каждым разом всё меньше останавливаюсь на описании приемов, я считаю это правильным, ведь все схемы на каждый метод дрессировки даны выше, и вам не составит труда просто подставлять в них условные и безусловные раздражители, которые я буду указывать.

ПРИЕМ «УКЛАДКА». Наиболее эффективный метод – контрастный, условные раздражители – команда «лежать» и жест опускания правой руки от уровня плеча до бедра ладонь вниз, безусловные раздражители в зависимости от индивидуальных особенностей собаки могут быть следующие:

- подтягивание поводком вперёд вниз правой рукой;
 - нажим на холку открытой ладонью левой руки;
 - подтягивание поводком левой рукой и вид лакомства в правой руке;
 - нажим на холку левой рукой и вид лакомства в правой руке.
- Все временные законы остаются в силе.

Возможные ошибки дрессировщика:

- чрезмерно сильное или чрезмерно слабое воздействие поводком;
- сильное воздействие на холку, приводящее к тому, что собака, защищаясь, переворачивается на спину;
- укладка на острые камни, свежескошенный луг и другие сложные условия;
- другие общие ошибки дрессировщика.

Через 15 – 20 сочетаний, выполненных рядом с дрессировщиком, расстояние постепенно увеличивается и к 60-му сочетанию достигает 10-15 метров. Работа на жест и голос проводится одновременно. После чёткой отработки можно условные раздражители в сочетаниях чередовать, уменьшив в этом случае расстояние («шаг назад»).

К усложнениям можно отнести:

- выполнение приёма на буме; на возвышенности (площадка тренировочной лестницы);
- укладку в воду;
- укладку по изменению в поведение дрессировщика (маскировка).

На последнем усложнении остановлюсь более подробно. Назначение приема трудно переоценить для служебных целей, особенно в службе на границе, когда по беззвучной команде дрессировщика собака из любого положения маскируется и прослушивает местность. Командой, то есть условным раздражителем, в этом случае является само движение дрессировщика, ложащегося на землю. Любым удобным для себя сигналом он привлекает внимание собаки и ложится. Собака ложится там, где застал ее сигнал, и только после дополнительной команды продолжает движение. В конечном итоге этот приём можно разнообразить переползанием, атакой «нарушителя» из-за укрытия, и т. д. Такая дрессировка может быть использована во многих службах военных собак: для применения на поле боя, при захвате преступников, нарушителей Государственной границы и т. п. Подаваемая вначале команда постепенно заменяется движением. Дрессировщик, двигаясь с собакой, находящейся на коротком поводке, ложится и одновременно подаёт команду «лежать», далее действует согласно схемы для контрастного метода. Через 20 сочетаний постепенно увеличивается расстояние и используется сигнал для привлечения внимания собаки. Это может быть свист, звук, имитирующий крик птицы, щелчок прицельной планкой автомата и т.д. Самое главное, чтобы для постороннего этот сигнал был незаметен. Для большего воздействия можно использовать жест. Если собака неохотно ложится, делается «шаг назад». Он включает в себя уменьшение расстояния и возможное применение механических безусловных раздражителей, так же, как и в первоначальной дрессировке. Если всё идёт по плану, то с 50-го сочетания убирается лакомство, и даётся только при тренировках один раз на 5–10 сочетаний. При вводе усложнений увеличивается и время маскировки, которое доводится на расстоянии от дрессировщика до 15 минут, рядом с дрессировщиком до 2-3 часов, не меняя положения. Я думаю, не составит особого труда работа над этим положением. Участки местности постоянно меняются, чем достигается четкая работа в любых условиях. Не следует приучать собаку маскироваться по свистку, он должен привлечь внимание, а условным раздражителем является сама ваша поза на земле. Иначе постоянно нужно будет носить свисток с собой, что неудобно. С этим усложнением мы немного познакомились со специальной дрессировкой, но, я считаю, многим это отступление принесёт пользу.

ПРИЕМ «СТОЯНИЕ». К приёмам общего послушания, наряду с описанными выше, относится и стояние собаки по команде. Оно необходимо непосредственно в жизни, когда нам надо, чтобы собака встала и находилась в этом положении необходимое время: при чистке, на выставке, для фотоснимка и т.д. Схемы дрессировки остаются прежними. Условными раздражителями являются команда «стоять» и жест поднятия левой руки от бедра на уровень плеча ладонью вверх. Безусловными раздражителями являются рывок поводком вперёд, подъем собаки за живот левой рукой, лакомство. Наиболее удобно приучать собаку к стоянию контрастным методом. Сначала полный курс на команду с постепенным увеличением расстояния, а потом перевод на другой условный раздражитель – жест – по схеме перевода с одновременным «шагом назад». Одной из характерных ошибок является движение собаки после команды к дрессировщику на два и более шагов. Это всегда создаёт неудобства в дрессировке и, особенно, на сдаче экзамена по ОКД (общий курс дрессировки). Причин может быть несколько. Во-первых, вы должны взять себе за правило не подзывать собаку после выполнения приёма стояния. В противном случае очень скоро само положение собаки будет настраивать её на нечёткое выполнения приёма, и эти подвижки придётся долго устранять. Не допускать даже предпосылки к движению очень просто: собака никогда не подзывается из этого положения при выполнении комплексов ОКД. Другой ошибкой, после которой вырабатываются подвижки, является необоснованное увеличения расстояния. Когда вроде бы всё получается, мы быстро и необоснованно увеличиваем расстояние, и появляются небольшие ошибки и недостатки. Собака один, второй раз делает шаг, казалось бы, ничего страшного, но ведь иногда это лишний шаг. Во-первых, эта ошибка говорит о нашем неумении, а, во-вторых, например, в минорозыскной службе, может стоить жизни и собаке, и дрессировщику. Короче говоря, нетребовательность в ОКД может создать дополнительные хлопоты в специальных приёмах. Если же собака уже привыкла при вставании подходить ближе, то можно предложить дополнительные безусловные раздражители. Считаю необходимым обратить внимание на такой безусловный раздражитель, как подъем собаки рукой под живот. Так как эта область очень чувствительна, недопустимо применять сильное воздействие, что неминуемо приведёт к боли и отказу от работы. Допустимо только несильное прикосновение. Резкий подъем, а тем более удар по животу недопустимы. Увеличение вы-

держки в положении «стоять» и увеличение расстояния до собаки можно считать усложнением.

Теперь перейдём к приёму возвращения на место.

ПРИЕМ «ВОЗВРАЩЕНИЕ НА МЕСТО». Этот приём необходим в повседневной жизни. Собака должна хорошо знать свое место в квартире, по первой команде дрессировщика вернуться туда и находиться там до того момента, когда её позовут. В специальной дрессировке – охране вещи, военной службе, в связи и др. тоже используется этот элемент.

Для приучения щенка к движению на место необходимо внимательно за ним следить. Маленький щенок спит больше двенадцати часов в сутки. Вам только нужно уловить тот момент, когда он устал. Вы подаёте команду «место» и отводите щенка на его подстилку. Несколько раз вы повторяете команду там, и некоторое время поглаживаете его, оставаясь с ним рядом. Если он после этого опять начинает играть, выжидаете некоторое время и опять повторяете эти действия. При движении к месту вы подаёте команду, воздействуя на него только своим движением и постепенно отставая. Ни в коем случае нельзя позволять щенку спать, где он захочет. Терпеливо отводите щенка на место, и у вас не будет проблем со взрослой собакой. Неправильно наказывать щенка, не выполнившего команду, этим вы только увеличите свою работу. Не следует отправлять щенка на место, если он не наигрался. Поиграйте с ним, а когда он наиграется, то по первой вашей команде пойдёт на своё место.

Возможен и другой способ в выработке этого приема контрастным методом. Применяется он в основном к взрослым собакам или подращенным щенкам. Условные раздражители остаются прежними. Безусловными раздражителями являются подтягивание поводком, лакомство, поглаживание, предмет, обозначающий место. Прием отрабатывается вместе с другими приемами, такими, как подзыв к дрессировщику, укладка, посадка, когда работа по этим приемам находится в стадии ввода усложнений, увеличения расстояния между дрессировщиком и собакой. При пуске собаки на место этим способом схема дрессировки будет выглядеть так:

команда «место» - 1-2 секунды - движение по направлению к месту, с подтягиванием поводком - повторная команда «место» + вид предмета - безусловный раздражитель (на укладку или

стояние по желанию) - *5 секунд - лакомство - 5 секунд - подзыв к дрессировщику* (по полной схеме этого приема) - *5-10 секунд - повторение этой схемы.*

Применять её можно до пяти раз за занятие.

Для обозначения места собака усаживается у предмета, а затем подзывается из этого положения. Предметы, обозначающие место, должны быть для вас удобны. Лучше не применять предметы из снаряжения, аппортировочные предметы, так как они служат для других целей и могут привести к нежелательным действиям. Для обозначения места можно использовать сумки, портфели, зонты, другие предметы повседневного пользования (желательно, с запахом хозяина). Разнообразие предметов приведет к тому, что собака будет дифференцировать их не по форме, а по знакомому запаху. Это – еще одна ступенька к специальной дрессировке.

Возможные ошибки при выполнении этого приёма:

- грубое, очень жестокое отношение к животному;
- нетребовательность;
- применение в качестве обозначения места снаряжения и т.д.;
- несоблюдение временных законов, приводящее к нечёткому выполнению и малой выдержке на месте;
- излишне быстрое увеличение расстояния и времени пребывания на месте, приводящее к непослушанию;
- подбор неудачных площадок в начальный период дрессировки, что приведет к отрицательным эмоциям и нежеланию работать.

ХОЖДЕНИЕ РЯДОМ С ДРЕССИРОВЩИКОМ.

Преыдушие приёмы вырабатываются на основе пассивно оборонительной реакции, механическим или контрастным методом дрессировки. Они необходимы на прогулке, службе, конвоировании, задержании и т.д. Можно приводить много примеров необходимости этих дисциплинирующих команд.

Следующий очень важный прием – хождение рядом. Собака должна безотказно двигаться у левой ноги дрессировщика при любом темпе его движения. Левое колено дрессировщика находится примерно на одной линии с передними конечностями собаки. Это положение называется «основной позой» дрессировщика с собакой и является начальным при выполнении любых приёмов на работе, соревнованиях и выставках. Хождение рядом включает

в себя повороты, как на месте, так и в движении, и отрабатываются эти приемы одновременно.

ХОЖДЕНИЕ РЯДОМ. Условными раздражителями являются команда «рядом» и жест похлопывания ладонью левой руки по бедру. Безусловными – рывок поводком, поглаживание, лакомство. Отработка производится на оборонительной реакции в пассивной форме и пищевой реакции. Таким образом, наиболее приемлемый метод дрессировки – контрастный. Отработка наиболее целесообразна с самого раннего детства, как только щенок будет равнодушно относиться к поводку и ошейнику. Собака, находясь на коротком поводке, при движении рядом с дрессировщиком отстает или двигается впереди. Дрессировщик подаёт команду «рядом» и, через 1-2 сек., производит рывок поводком, стремясь поставить собаку к своей левой ноге. Когда она окажется в нужном положении, через 5 сек даётся команда «хорошо» и лакомство при продолжении движения, команда повторяется 4-5 раз за занятие. После отработки 2-3 сочетаний дрессировщик останавливается и, через 1-2 сек, без дополнительных команд усаживает собаку. Только после посадки и 5 сек выдержки собаке даётся свободное состояние.

Схема будет выглядеть так:

основная стойка - команда «рядом» - 1-2 сек - рывок поводком + движение - 5сек - лакомство - продолжение движения от 30-60 сек - команда рядом - 1-2сек - рывок поводком - 5сек - другой условный раздражитель или отдых

ПОВОРОТЫ НАЛЕВО, НАПРАВО. Поворот с собакой направо выполняется так. Дрессировщик выставляет правую ногу на 1/4 крупа вправо с одновременным поворотом и приставлением левой ноги. Одновременно с приставлением левой ноги подаётся команда «рядом» и, через 1-2 сек, следует рывок поводком и, при необходимости, нажим в области крупа; после 5 сек выдержки даётся лакомство, и ещё через 5 сек выполняется другой приём.

Поворот с собакой налево выполняется выставлением левой ноги на 1/4 крупа влево с постановкой её перед передними лапами собаки. Затем подаётся команда «рядом» и приставляется правая нога. Корпус собаки заносится параллельно корпусу дрессировщика.

ПОВОРОТ КРУГОМ. Для поворота кругом мы поворачива-

емся через правое плечо, и сразу после этого подаётся команда «рядом». При необходимости производится нажим в области крупа.

Схема для поворотов будет выглядеть так:

поворот дрессировщика – команда «рядом» - 1-2 сек - рывок поводком (нажим в области крупа) - 5 сек - лакомство - 5 сек - другой условный раздражитель или отдых.

Повороты в движении делаются с коротких остановок таким же образом, как и на месте. Возможно применение механических методов для тяжёлых неуправляемых взрослых собак одновременно с применением лакомства.

Ошибки при выработке приёмов хождения рядом и поворотов с собакой:

- дрессировка собак при движении в колонну по одному направлению;
- неправильное применение раздражителей при первоначальной дрессировке;
- лишние рывки, повышение интонации, неуверенность дрессировщика в своих силах;
- лишние команды;
- нарушение временных законов;
- подача команды одновременно или после рывка поводком;
- постоянное натягивание поводка (действие, задерживающее выработку условного рефлекса, собака всё время будет тянуть вперед);
- частое повторение команды без соответствующего воздействия поводком.

ПРЕОДОЛЕНИЕ ПРЕПЯТСТВИЙ.

Это очень распространенная и популярная дрессировка. Она применяется и в служебной дрессировке и в цирке. Эффект ее заключается в хорошей зрелищности и достаточно быстрой выработке приемов, тем более, что очень хорошо видно результаты своего труда. Некоторые дрессировщики даже чрезмерно увлекаются этой работой, что не всегда бывает на пользу. Доступность работы на полосе препятствий иногда ведет к большому количеству сочетаний, приводящему, в конце концов, к тому, что сама местность «площадки» становится одним из условных раздражителей. В других же условиях собака не будет так же уверенно преодолевать препятствия, а то и будет отказываться от работы. Тогда теряется

самый главный смысл этой работы: устранение ориентировочной реакции. Собака должна безбоязненно и быстро преодолевать различные препятствия на незнакомой местности. Самая оборудованная площадка хороша только для начальной дрессировки, впоследствии смена возможных мест просто необходима. Особенно хороши прогулки в лесу. Поваленное дерево – чем не усложненный бум, и таких примеров множество. Везде, где только можно, необходимо искать возможность испытать свою собаку, чтобы быть полностью уверенными, что она не подведет. Но, конечно, нельзя забывать принцип «от простого к сложному» и руководствоваться им, выбирая сложность препятствия.

Я не стану описывать возможный набор препятствий, основные из них вы увидите в **фото**. Наряду с общепринятыми препятствиями, для разных служб в разных ведомствах водятся свои. Основными методами дрессировки по преодолению препятствий являются поощрительный, контрастный, подражательный и метод наталкивания.

Поощрительный метод применяется к собакам небольшого роста с ярко выраженной пищевой реакцией. Имеет все достоинства и недостатки, описанные ранее. Условным раздражителем является команда «вперед» и жест, безусловным - препятствие, лакомство, поглаживание.

Схема дрессировки выглядит так:

вид лакомства - преодоление препятствия + команда «вперед» – 5 сек – лакомство - 5 сек - другой условный раздражитель или отдых.

Возможные ошибки:

- дрессировка сытой собаки;
- дача лакомства большими кусками;
- переддрессировка;
- недооценка физических возможностей животного;
- слишком быстрое усложнение препятствий.

Проводится 2-3 сочетания в день на каждом препятствии с предоставлением обязательного отдыха вначале и после каждого сочетания.

Контрастный метод более приемлем в смысле безотказности и более быстрый в выработке этих навыков. Применяется к со-

бакам, у которых пищевая реакция выражена менее ярко, к собакам служебных пород.

Условный раздражитель – та же команда «вперед», жест выбрасывания правой руки в сторону препятствия. Безусловные – подтягивание или легкий рывок поводком, препятствие, лакомство, поглаживание. В некоторых случаях лакомство заменяется поглаживанием. Например, при некоторой боязни высоты собака, проявляя ориентировочную реакцию, не берет лакомство, то есть ориентировочная реакция сильнее пищевой. Выход – во вводе элемента половой реакции, поглаживания, так как она, как мы разбирали выше, сильнее пищевой. Простое расчесывание шерсти в сложных условиях может исключить боязнь.

Схема дрессировки выглядит так:

условный раздражитель - 1-2 сек - подтягивание поводком - выполнение приема - 5 секунд - лакомство - 5 секунд - новый условный раздражитель или отдых.

Возможные ошибки:

- неоправданная грубость;
- применение слишком сильных механических раздражителей;
- нетребовательность, приводящая к возможным отказам;
- слишком быстрое усложнение препятствий.

Хотелось бы еще раз напомнить о жесте, заменяющем команду «вперед». Он вводится по описанной выше схеме перевода с одного условного раздражителя на другой.

Метод подражания. Одним из очень эффективных методов, применяемых для отработки этих приемов, является метод подражания, то есть повторения собакой действий другого животного или даже своего дрессировщика. Если для приемов, построенных на оборонительной реакции в пассивной форме (посадка, укладка и т.д.) он неприемлем, то для преодоления препятствий можно использовать естественный инстинкт подражания более опытным, так же, как учатся молодые волки в стае. Мы здесь задействуем естественные нервные процессы, и поэтому приемы будут выполняться с большим удовольствием и готовностью. Целесообразно параллельно вводить как условный раздражитель и команду, и жест, а также прибавить к безусловным раздражителям лакомство, для того, чтобы убрать потом другой безусловный раздражитель -

поведение другой собаки. Вернее, вначале преодоление препятствий другой собакой является условным раздражителем. Но постепенно его заменяет команда и переводит в разряд безусловных, после чего, с вводом лакомства, он вообще исключается. А положительные реакции и желание работать остаются.

Этот процесс мы выразим схемами дрессировки по периодам:

1-ый период (7 - 10 сочетаний):

желание последовать за рабочей собакой (условный раздражитель) - выполнение приема - 5 сек - лакомство - 5 сек - другой условный раздражитель или отдых.

2-ой период (10 сочетаний):

команда + совместное выполнение приема с рабочей собакой - 5 сек - лакомство - 5 сек - другой условный раздражитель или отдых.

3-ий период (10 сочетаний):

команда - 1-2 секунды - выполнение приема - 5 секунд - лакомство - 5 секунд - другой условный раздражитель или отдых.

Всего - 20 -30 сочетаний, после выполнения которых вводятся усложнения по месту, времени, степени сложности, внешним отвлекающим раздражителям.

Возможные ошибки:

- постоянная работа этим методом, приводящая к отказу работать самостоятельно;
- натравливание одной собаки на другую;
- дрессировка без учета физических возможностей и утомляемости собаки;
- попытки обойти препятствие более легким путем.

Метод наталкивания также может применяться в этом случае. Мы уже говорили, что животное ставится в такие условия, что иначе поступить не может. Долго задерживаться на этом не буду, так как схемы подобны подражательному методу.

ПРЕКРАЩЕНИЕ НЕЖЕЛАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ.

Один из важных приёмов общей дрессировки является прекращение нежелательных действий. Условными раздражителями

будут команда «ФУ», подаваемая в угрожающей интонации, а сильным безусловным раздражителем – рывок поводком. Приём предназначен для безусловного подчинения собаки, если она совершает нежелательные дрессировщику действия. Без чёткого выполнения этого приёма ваша собака может принести вам много хлопот и даже огорчений. Отработка этого приёма строится на оборонительной реакции в пассивной форме механическим методом. НЕ следует думать, что отработка команды «ФУ» – это наказание собаки, поэтому злобы и эмоций в данном случае не должно быть. Вы просто отработываете один из приёмов дрессировки. Наша задача заключается в том, чтобы прекратить нежелательные действия, и мы вводим условный раздражитель – команду «ФУ». По команде «ФУ» собака в идеале должна остановиться, прекратить все действия, посмотреть на дрессировщика и ждать следующей команды.

Начнём с отработки приёма не поднимания пищи с земли, так как, выработав стойкий рефлекс на это, легче работать и в других ситуациях. То есть отказ от корма является базовым, основным для дальнейшей дрессировки.

Что для этого необходимо?

Во-первых, необходимо взять за правило, что пищу собака получает в одном и том же месте или из рук хозяина. В определенных случаях, например, в дороге, на длительной прогулке, когда есть необходимость накормить и напоить собаку, целесообразно кормить ее концентрированной пищей (мясо, рыба) с руки или прихватить с собой из дома ту посуду, из которой она ест постоянно. Невыполнение этого правила приведет к тому, что у собаки не вырабатывается положительная для нас связь, что «есть можно только там, где всегда». Малейшее несоблюдение этого закона сведет на нет всю вашу работу.

Во-вторых, кусочки лакомства, даваемые в качестве поощрения, должны быть небольшими, такой величины, чтобы собака могла их проглотить, не роняя на землю. Иначе собака после лакомства будет отвлекаться от работы, искать остатки лакомства на земле, что может вызвать возможные предпосылки к неподчинению. В качестве лакомства нельзя использовать твердые продукты, крупные куски сахара, кости, так как они нуждаются в пережевывании, и есть реальная угроза их попадания на землю, что для нас нежелательно.

В отказе от найденного корма мы разберем несколько этапов.

На первом этапе мы должны решить задачу выработки у собаки ощущения боли при звуке команды «фу» по схеме:

вид и запах пищи - условный раздражитель команда «фу» - 1сек - сильный рывок поводком (удар хлыстом) - 5сек - другая повелительная команда или отдых.

Подбирается местность, знакомая собаке, например, по маршруту движения к месту выгула, дрессировки. На ней раскладываются куски различной пищи, к которым собака равнодушна (мясо, рыба). Обязательным условием является то, что эти места должны находиться у каких-то заметных на местности предметов (куст, угол, изгородь, отдельно лежащий камень и т.д.). Таких мест должно быть 10-12. За одно занятие используется 3-4 места, на другой день места меняются, чтобы не произошло привыкания и не возникла боязнь определенных мест и предметов. Дрессировщик с собакой на коротком поводке подходит к выбранному ориентиру (если собака крупная, злобная, то возможно применение строгого ошейника или даже хлыста), притормаживает, чуть отпускает поводок, позволяя собаке подойти к брошенному в траву лакомству. В это время внимание за собакой усиливается, и сами вы готовы сильно отдернуть ее поводком или нанести удар хлыстом. Для этого ваша поза должна быть устойчивой, поводок должен находиться в обеих руках и не должен быть натянутым, затрудняющим рывок. При подходе к лакомству собака начинает принюхиваться и пытается брать лакомство. При таких попытках вы подаете команду «фу» с угрожающей интонацией, но не очень громко, тем самым, оставляя себе, возможность повысить интонацию в возможной экстремальной, непредвиденной и сложной ситуации, и через секунду делаете рывок поводком. Если собака продолжает неправильные действия, значит, ваш условный раздражитель недостаточно сильный. В этом случае необходимо посоветоваться с опытным собаководом и возможно применить строгий ошейник или даже стек. После того, как собака, получив болевое воздействие, прекратила свои действия, ее можно подтянуть поводком к себе, дать 5 сек выдержки и продолжить движение. При этом вы стараетесь вести себя так, будто ничего не случилось, тогда вы не нарушите контакт с собакой. Повторные рывки (после первого, недостаточно сильного), многократное повторение команды, проявление эмоций и откровенная грубость недопустимы. Даже

если собака не выполнила команду и съела лакомство, лучше не обращать на это внимания, а повторить прием через 10 – 15 минут с применением более сильного безусловного раздражителя. Итого в один день целесообразно проводить 3 – 4 сочетания с обязательным отдыхом в 10-15 минут между ними. В это время можно заниматься другими приемами или выгуливанием собаки. Таким образом, у вас получится по два сочетания на каждое место закладки лакомства, и привыкания к местным ориентирам не произойдет. Всего сочетаний на этом этапе нужно примерно 20. Если собака не хочет подходить к лакомству, то вам необходимо игрой или своим равнодушным отношением спровоцировать подход, ведя незаметное внимательное наблюдение за ее поведением, чтобы не упустить нужный момент для рывка.

Хочу обратить внимание на несколько с моей точки зрения важных моментов:

- собака не должна быть голодной, так как ее труднее будет удержать и количество сочетаний придется увеличить;

- сытая собака не будет проявлять должной активности при поиске пищи, поэтому отрабатывать прием можно не раньше 2 часов после кормления;

- лакомство должен раскладывать посторонний человек в отсутствие собаки под контролем хозяина, чтобы собака не могла найти его с помощью зрения, и чтобы на нем и рядом с ним не было запаха хозяина. Это делается для того, чтобы у собаки не возникло непонимания, почему нельзя брать пищу, которую держал хозяин, ведь всегда это было можно;

- расстояние до собаки (длина поводка) постепенно, с нарастанием количества сочетаний, увеличивается, и доходит до 10-12 метров к двадцатому сочетанию. Сила воздействия может постепенно уменьшаться. Но при малейшем отказе расстояние до собаки уменьшается, а сила воздействия увеличивается, и на 5 раз увеличивается количество сочетаний.

Вторым этапом в этом приеме будет отказ от корма из рук постороннего и от поднимания пищи с земли. Условным раздражителем в этом случае является сам жест постороннего, протягивающего лакомство, или вид лакомства на земле. Дополнительная команда – «фу». Для выработки приема требуются те же 20 – 30 сочетаний, и отрабатывается он после первого, описанного выше приема.

Вначале отрабатывается отказ от корма на земле.

Схема дрессировки будет выглядеть так:

вид лакомства на земле - попытка собаки взять лакомство - команда «фу» и рывок поводком - 2 сек - лакомство из руки - 5 сек отдых или повторный прием.

Условный дополнительный раздражитель команду «фу» исключаем через 5 – 7 сочетаний, к тому времени уменьшаем силу воздействия на собаку поводком и к 15 сочетанию воздействие убираем полностью. Примерно к 10 сочетанию провоцируем собаку: сами роняем на землю предназначенное ей лакомство, при попытке взять его с земли или поймать на лету отдергиваем ее поводком и даем лакомство из руки. В день проводим 3 – 4 сочетания. И опять без эмоций и излишней грубости. Имея «неприятности» от попыток взять лакомство на земле, при реальной возможности получить его из рук хозяина, собака быстро выберет второе, и смотреть даже не будет на случайно упавший кусок. Если собака все же успеет взять кусок в рот, то ее наказывать уже поздно. Единственное, что вы можете сделать, это в следующий раз кинуть его чуть дальше (на недоступное для нее расстояние, но так, чтобы она его видела) и провести на 5 сочетаний больше. То есть после каждой вашей неудачи добавляете себе работу по 5 сочетаний на каждый не вовремя съеденный кусок. Не следует проводить дрессировку вблизи места обычного кормления собаки, так как это собьет ее с толку и увеличит количество сочетаний, если вообще рефлекс будет выработан. Будьте внимательней, и работа будет идти быстрее.

После отработки этого приема можно приступить к отказу от корма, предлагаемого посторонними. Его отрабатывают двумя способами, немного отличными друг от друга, в зависимости от возраста собаки. Со щенками этой работой можно заниматься примерно с 4-х месяцев, имея в виду, что не следует и раньше прикармливать щенка не проживающим с ним вместе людям, даже если это родственники или близкие друзья. Они должны понять, что животное потом не сможет отличить своего от чужого. Надеюсь, они поймут правильно ваши замечания, и не будут портить вашу работу.

Схема дрессировки будет выглядеть так:

запах, вид, жест постороннего, вид лакомства - попытка взять лакомство - несильный удар постороннего рукой по морде

собаки - 1-2 секунды - лакомство из рук хозяина - 5 сек - повторение приема.

Проводится 3-4 сочетания в день. Если отработана команда «фу», то ее можно использовать, как дополнительный раздражитель. При такой работе важно действовать так, чтобы не выработать у щенка боязнь. Обычно этого не происходит и воспринимается как игра. Параллельно с этим лакомство может подбрасываться на землю. Тогда мы применим схему предыдущего приема. Впоследствии собака не просто отворачивается от постороннего, но и пытается проявить агрессию. При начальной дрессировке этого допускать нельзя, так как это перейдет в простую игру и последующая дрессировка по специальным приемам может быть затруднена. Лучше подзвать щенка к себе и дать лакомство из рук.

Некоторые считают, что лакомство может давать один только хозяин. Это, по-моему, неправильно. Все члены семьи, и особенно дети, имеют такое же право на это. Еще большей ошибкой будет противопоставление членов семьи и непосредственного хозяина (человека, который больше времени уделяет работе с собакой), когда собака должна выбирать, кому служить. Игры, кого собака больше любит, ни к чему хорошему не приведут. В ситуации, когда один даст команду, все другие члены семьи должны сделать так, чтобы собака ее выполнила.

Другой ошибкой при выполнении этого приема является разрешение взять лакомство у постороннего. Оно изначально неправильно, так как может исключить из дрессировки элемент безотказности. Для усложнения этого приема можно после 20 сочетаний провести еще 5-10 в отсутствие хозяина. Собака в этом случае надежно привязывается, а помощник пытается протянуть лакомство издали, бросает его собаке, но на расстояние, недоступное для собаки. За всем этим хозяин наблюдает из-за укрытия. Если собака пытается взять лакомство, то добавляется еще 5 сочетаний в обычных условиях. Если же собака равнодушна к подачкам, то выходит хозяин и сам дает собаке лакомство. Одной - двух таких тренировок в день достаточно. Агрессия собаки на привязи вполне допустима, так как от этого приема до развития злобы остается один шаг. Поэтому мы используем ранее выработанный рефлекс на команду «фу», постепенно убирая его по мере надобности, по знакомой схеме «перевода с одного раздражителя на другой».

Схема будет отличаться:

вид лакомства, запах, жест помощника - попытка взять лакомство - команда «фу» (при надобности - рывок поводком) - 2 сек - лакомство из рук хозяина - 5 сек - повторение приема.

Через 10 – 15 сочетаний собака обычно начинает проявлять равнодушие к чужому лакомству, и команду «фу» можно убрать. Так как собака уже может представлять опасность, жест протягивания руки проводится вне зоны досягаемости ее зубов. Кстати, как и в предыдущем приеме, помощник не угрожает собаке, а произносит ласковые слова, улыбается. Чрезмерная агрессия в этом случае недопустима, и если собака ее проявляет, работа закончена. Собаке дается лакомство, и она проводится рядом с вашим другом, не допуская нападения на него. Это немаловажное условие, так как в жизни собаке может предложить лакомство и чужой ребенок, непонимающий всей опасности своих действий. Попытки собаки изменить положение пресекаются без подачи команд. Допускается предупредительный лай без изменения положения. После 30 сочетаний можно проверить собаку в отсутствие хозяина, так же, как описано выше. Во многих зарубежных книгах описывается применение средств для создания боли на расстоянии, например, рогатка, стреляющая камнями. По моему мнению, это излишне, если вы строго выполняете все условия.

Возможен и другой способ прекращения нежелательных действий собаки по поеданию лакомства, найденного на земле. Он базируется на применении метода наталкивания, когда животное не может поступить по другому. Берутся два кусочка лакомства и показываются собаке, затем один из них бросаем на землю на виду у нее. Попытку поднять лакомство пресекаем рывком поводка. В этом случае не только не подается команда, но и желательнее, чтобы собака ни по вашим жестам, ни по мимике лица не обратила внимания на рывок поводком. Командой (условным раздражителем) в этом конкретном случае будет вид лакомства на земле. Как только собака, не понимая, за что ее одернули, посмотрит на хозяина, оставшийся кусочек лакомства предлагается ей из руки. Дрессировщик в этот момент продолжает молчать. Возникает необходимость выбора: поднимать лакомство с земли и получать рывок поводком, или спокойно брать его из рук хозяина. Обычно нескольких сочетаний бывает достаточно.

Схема дрессировки будет выглядеть так:

вид лакомства в руке – вид лакомства на земле (условный раз-

дражитель) – попытка поднять лакомство - рывок поводком (безусловный раздражитель) – лакомство из руки (безусловный раздражитель) - 5 сек - другой условный раздражитель или отдых.

В схеме этого приема два одинаковых кусочка лакомства являются: на земле – условным раздражителем, в руке хозяина – безусловным раздражителем. Еще раз обращаю внимание на то, что другие команды в этом случае не применяются. Сам вид пищи на земле является запрещающей командой. Порядок выработки навыка такой же, как и в других приемах.

Пока что мы говорили о прекращении нежелательной пищевой реакции. Но ведь у нас осталось преследование (без команды) животного, человека. Это тоже имеет большое значение. Главным здесь является необходимость остановить собаку на значительном расстоянии по команде «фу» и затем руководить ею с помощью команд. Нам серьезно поможет рефлекс, выработанный на команду «фу». Ассоциация боли у собаки на эту команду достаточно хорошо выработана. Теперь нам необходимо искать подходящие ситуации для отработки этого приема. С человеком немного проще: можно попросить помощника пробежать рядом с вами, и попытку преследования прекратить по схеме:

попытка преследования человека - команда «фу» - 1 сек - рывок поводком - подтягивание к себе - другой запрещающий условный раздражитель (сидеть), при необходимости с применением безусловного раздражителя этого приема через 2 сек – лакомство - 5 сек - другой условный раздражитель или отдых.

Может показаться спорным вопрос о применении в данном случае лакомства, ведь команда-то угрожающая (запрещающая). Но вы, наверное, забыли, что у собаки нет абстрактного мышления. Поэтому мы, соблюдая схему в данном виде, вырабатываем динамический стереотип, который после элемента посадки включает положительную пищевую реакцию. Представим, да так оно и бывает у начинающих, что мы продолжаем грубые окрики, а то и наказываем собаку, после того, как подтянули ее. Кроме страха и побоев у нее ничего нет. И когда поводка не будет, или удастся уйти из ошейника, собака, даже прекратив преследование, будет избегать приближения к вам, так как ничего хорошего ей это не принесет. А ведь по прошествии 5 – 10 секунд очаг возбуждения от вида убегающего человека или животного и ваш удар хлыстом вообще могут не связаться вместе, и вы просто ударите собаку безо

всякого смысла. Это недопустимо, хотя вам кажется, что вы ее наказали. Наказать в нашем человеческом смысле невозможно. Надеюсь, с этим вы согласны. Достоинства этого динамического стереотипа очевидны, так как, наряду с остановкой и прекращением нежелательных действий, собака еще и подходит и ждет дальнейших указаний. Контакт с животным и ваши нервы не страдают, хотя к собаке применяются достаточно сильные болевые раздражители. Прекращение погони за кошкой, собакой, человеком применяются в основном к служебным собакам. Мы уже не можем представить охотничью собаку без поисковой реакции или овчарку без преследования овец. Но к ним этот прием возникает необходимость применить, когда, например, лайка охотника охотится на соседских кур, а пастушья собака сама добывает себе баранину на пропитание. Так же, как и служебная собака преследует без команды человека, бегающего по аллеям парка. Разница в преследовании будет заключаться:

- во внешнем облике преследуемой «жертвы»;
- в запрете или молчании хозяина;
- характера местности и окружающей обстановки.

Но могут возникнуть сложные неподвижные, обстоятельства, так как реакция очень сильна. Тут нам поможет то, что мы подавали команду «фу» не так уж громко. Теперь при необходимости, для усиления воздействия, особенно на приличном расстоянии, можно и крикнуть в полный голос. Идеальной можно считать ситуацию, когда собака прекращает преследование и быстро подходит к вам, даже если объект преследования продолжает движение.

Отработав этот прием, вы гарантированы от неприятностей. В то же время контакт с собакой, при строгом соблюдении необходимых условий, только усилится. Вожак (в вашем лице) занял достойное место. Еще одна деталь: если собака грызет на ваших глазах мебель, обувь или выполняет другие нежелательные действия, то схема для выработки прекращения этих действий будет подобна отказу от корма.