

МЕТОДЫ ДРЕССИРОВКИ СОБАК

Методы дрессировки собак различны. Один и тот же прием можно выработать различными наборами условных и безусловных раздражителей, основанных на различных реакциях внешнего поведения. Например, подзыв собаки к дрессировщику можно производить, механически подтягивая ее за поводок и произнося одновременно необходимую команду. Такой метод можно назвать механическим. Он основан на оборонительной реакции в пассивной форме. Собака пытается устранить давление ошейником в области шеи, а добивается этого, только приближаясь к дрессировщику. Этот же прием можно проделать иначе, показав кусочек лакомства и произнося команду. При подходе собака получает поощрение (лакомство). Здесь уже присутствует другая реакция внешнего поведения собаки – пищевая. Итак, по каждому приему можно составить несколько вариантов схем выработки условного рефлекса, подбирая раздражители соразмерно преобладающей реакции и индивидуальным особенностям каждой собаки. Для одной собаки на каждый конкретный прием можно подбирать один из методов, который быстрее приведет к положительному результату. Поэтому, прежде чем приступить к отработке какого-либо приема, мы выбираем метод дрессировки и конкретные, подходящие к этому методу условные и безусловные раздражители. Заранее представив весь этот процесс, мы, зная индивидуальные особенности своей собаки, сможем заранее исключить ошибки и нежелательные связи. Если дрессировка «не пошла», то нужно найти недостатки в планировании и сменить условные и безусловные рефлексы или весь метод дрессировки.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ДРЕССИРОВКИ СОБАК.

1. МЕХАНИЧЕСКИЙ.
2. ПООЩРИТЕЛЬНЫЙ.
3. КОНТРАСТНЫЙ.
4. ПОДРАЖАТЕЛЬНЫЙ.
5. МЕТОД НАТАЛКИВАНИЯ.
6. МЕТОД ВЫЖИДАНИЯ.

Все эти методы широко применяются не только в специальной, но и в цирковой, охотничьей и лабораторной дрессировке. Это только основные методы. Из них при необходимости можно составлять и другие, более сложные схемы, но это разговор не для этой работы.

МЕХАНИЧЕСКИЙ МЕТОД – один из основных. Он строится на оборонительной реакции в пассивной форме. Болевое ощущение заставляет животное выполнять необходимое дрессировщику действие. Животное, уходя от боли, которая ощущается одновременно с условным раздражителем (команда, жест), постепенно привыкает, что по этому условному раздражителю она должна подчиниться и выполнить определенные действия. Впоследствии безусловный раздражитель (удар хлыстом, рывок поводком) убирается, а оставшаяся рефлекторная дуга возбуждает центр, ведающий исполнением.

Характерным примером механического метода является дрессировка крупных кошек в цирке. Мне могут возразить: ведь за выполнение приема тиграм, львам и т.д. дают кусочки сырого мяса. Вроде бы они работают за лакомство. Но нет. Во-первых, на арену они выходят сытые, получив свои 5-6 кг мяса (что является их ежедневным рационом) за 2 часа до представления. Голодная крупная кошка вообще очень опасна. Во-вторых, ни один дрессировщик не возьмет животное, выращенное человеком, так как оно привыкает и не боится дрессировщика, а ведь вся работа строится на механическом воздействии. Вы видели, что дрессировщик постоянно держит в руке хлыст и стек (красивую никелированную палочку с розочкой или звездочкой на конце). Эти предметы и заставляют огромных полосатых кошек подчиняться человеку, которого они при желании могли убить одним ударом лапы. Все дело в том, что роза или звездочка на стеке очаровательной женщины – не что иное, как инструмент насилия из нержавеющей стали с заточенными краями. И только его вид, и неоднократное применение заставляют зве-

рей, царей джунглей и саванн, прыгать с тумбы на тумбу. А лакомство после выполнения прыжка дается только для «обмана» публики. Вот какие хорошие кошечки за кусочек мяса летят в горящее кольцо! Я ни в коем случае не умаляю кропотливой, трудной и опасной работы дрессировщиков, просто констатирую факты.

Это, конечно, не единственный пример применения механического метода дрессировки. Он широко используется и в служебной дрессировке собак, цирковой и другой дрессировке лошадей и других животных. Условные рефлексy, выработанные механическим методом, очень стойки, удерживаются прочно, практически (после выработки навыка) не требуют частых повторений (тренировки). Но у этого метода имеется ряд недостатков:

- не все приемы можно выработать этим методом;
- нарушается контакт дрессировщика с собакой, что может выработать боязнь и отказ от работы;
- при применении сильных безусловных раздражителей может наступить запредельное торможение.

Применение только (или в основном) механического метода приведет к воспитанию исполнительного на поводке животного, которое при благоприятных обстоятельствах может выбрать побег, то есть ту природную реакцию, на которой данный метод выработан. Но это не значит, что данный метод плох. Просто его применяют тогда, когда использование других методов затруднено или когда нам нужно добиться большей безотказности, а также при дрессировке очень злобных, опасных животных, которых необходимо «сломать», подчинить хозяину. Но такие случаи единичны и требуют вмешательства профессионала, который может определить меры воздействия.

ПООЩРИТЕЛЬНЫЙ МЕТОД. Другим основным методом дрессировки можно считать поощрительный метод. Его часто в литературе называют вкусопоощрительным. Это не совсем верно. Хотя основным безусловным раздражителем на первых порах и является лакомство, но позже, для удобства, его заменяют поглаживанием или просто поощрительной командой. В дальнейшем я подробно расскажу, как это делается. Поэтому правильно этот метод назвать поощрительным. Суть от этого не меняется. Пример: щенок стоит перед вами. Он достаточно голоден. Вы показываете ему лакомство и препящаете поводком прыжку вверх, заводите его за голову собаки. В результате, провояя взглядом лакомый кусочек, собака сядет. Пра-

вильное действие поощряется тем же кусочком. Весь метод строится на пищевой реакции. Например, выработку у щенка навыка быстрого подхода по команде дрессировщика можно производить при его кормлении. Подойдя к щенку с пищей и произнеся нужную вам команду, вы затем отходите к месту кормления и даете ему еду. При этом еще раз повторяете нужную команду. Всего несколько сочетаний, и щенок по вашей команде будет прибегать быстро и с огромным удовольствием. Широко используется этот метод для цирковой и охотничьей дрессировки. Условные рефлексы в этом случае вырабатываются очень быстро, удерживаются достаточно стойко. Устанавливается прекрасный контакт с собакой. Но у этого метода есть свои недостатки. Во-первых, не все приемы могут быть выработаны этим методом, особенно повелительные, требующие обязательного выполнения, поиск и задержание человека и так далее. Во-вторых, трудно будет работать с сытой собакой, когда ее желудок полон и раздражение от лакомства не образует достаточно сильной рефлекторной дуги. В-третьих, неудобно постоянно носить с собой лакомство, без которого собака не привыкла работать.

Если собака несколько раз не получит лакомство или его качество будет не достаточно хорошим, может наступить неповиновение, а потом собака вообще перестанет обращать внимание на команды и жесты дрессировщика. Этот метод просто необходим щенкам, собакам мелких пород в цирковой дрессировке, но его применение необходимо сочетать с другими, более требовательными методами, или переходить к контрастному методу, о котором мы сейчас и поговорим.

КОНТРАСТНЫЙ МЕТОД ДРЕССИРОВКИ состоит из двух методов: механического и поощрительного. При применении раздражителей из того и другого метода возникает как бы противоположность (контраст) механического воздействия (основанного на оборонительной реакции в пассивной форме) и лакомства, поощрения (то есть пищевой реакции). В этом случае участвует больше очагов возбуждения и рефлекторная дуга более сложная. Но это ни в коем случае не мешает быстрому возникновению рефлексов. С одной стороны, применением механических раздражителей обеспечивается безотказность (механический метод), с другой стороны, применение лакомства усиливает положительный контакт с дрессировщиком и служит дополнительным стимулом в работе (поощрительный метод). Контрастный метод – основной метод дресси-

ровки, обеспечивающий безотказность, и, в то же время способствующий желанию собаки работать.

Рассмотрим прием подхода к дрессировщику. Собака находится в свободном состоянии (гуляет) на длинном поводке. Вы подаете команду и уверенно, но не сильно, подтягиваете собаку в себе. Еще раз, повторив команду, даете лакомство. После нескольких сочетаний, вследствие невозможности отказаться от подхода, вырабатывается условный рефлекс. В этом случае можно дрессировать собаку даже при наличии вокруг сильных отвлекающих раздражителей (собаки, посторонние люди и т.д.), обеспечивая обязательное выполнение приема. После проведения полного курса дрессировки у вашей собаки даже предпосылок к неподчинению не будет. Для нее одна команда «ко мне» будет являться таким сильным раздражителем, что все окружающее будет им перекрыто.

Контрастным методом можно выработать почти все приемы повелительной дрессировки, особенно команды общего послушания. Но всех приемов этим, хотя и основным методом, не выработать, особенно приемов специальной дрессировки, в которых вырабатывается не безусловное подчинение человеку, а развиваются в нужном направлении природные качества животного (злоба, недоверие к посторонним, поиск предметов, нарушителя и т.д.).

ПОДРАЖАТЕЛЬНЫЙ МЕТОД. В таких случаях может применяться метод подражания. Ведь предки наших собак сами обучали молодых животных способам охоты, поведения в определенных ситуациях. Эти знания не передаются по наследству. Многократно доказано, что животные, выросшие в неволе, не способны не только быстро адаптироваться к самостоятельной жизни, но и просто добыть себе пищу. Особенно это относится к псовым (волк, шакал, собака), у которых коллективная охота изобилует многими вариантами. Эти знания приобретаются животными только при виде работы его родителей и других взрослых. Например, развитию злобы у молодых собак способствует сам вид агрессивности стоящих рядом взрослых особей. Подражательный метод также часто используется в натаскивании охотничьих собак (лаек, гончих), когда рядом с рабочей собакой находятся молодые. Они копируют все повадки взрослого животного и уже через несколько таких охот могут работать самостоятельно. Широко в служебной дрессировке применяется метод подражания и в преодолении различных препятствий, где выполнять при-

ем может как рабочая собака, так и сам дрессировщик, являющийся, как мы говорили выше, своеобразным вожак. Характерным приемом является преодоление хозяином препятствия (небольшой барьер, лестница) с одновременным привлечением собаки за собой. Тут для собаки действует принцип: не боится вожак – не боюсь и я.

Подражательный метод может использоваться совместно с поощрительным, особенно в преодолении препятствий. Достоинства его в том, что раскрываются природные способности животного к подражанию, выработанные самой историей развития собаки как стайного (коллективного) животного. Без этого метода просто невозможна подготовка и использование собак парами или даже группой, что все чаще применяется в служебном использовании.

Не всегда вышеперечисленные методы бывают достаточно эффективны, особенно при устранении сильной ориентировочной реакции, когда даже подражательный метод становится неэффективным. Тогда можно применить метод наталкивания.

МЕТОД НАТАЛКИВАНИЯ заключается в том, что животное ставится в такие условия, когда иначе оно поступить просто не может. Возьмем частый пример боязни лестницы у собаки. Если при этом у нее есть большая заинтересованность в преследовании кошки (это часто бывает у молодых собак, и, в конечном итоге, не должно, конечно, допускаться), значит, мы должны включить в работу ее развитый инстинкт преследования. Для этих целей можно использовать кошку, убегающую от собаки по лестнице (обеспечив, конечно, ее безопасность), то есть поставить собаку в такие условия, когда другого пути у нее нет. И получится, что очаг возбуждения от вида кошки станет преобладать в мозге над очагом, ведающим ориентировочным торможением, а именно страхом перед препятствием. Это, конечно, очень частный пример, но каждый дрессировщик может сам найти много вариантов использования метода наталкивания для своей собаки, чтобы добиться выработки у нее особенно трудно получающегося приема дрессировки. Ведь раздражители могут быть и для каждого приема, и для каждой собаки разные. Самое главное, чтобы собака стояла только перед одним вариантом поведения и поступить по другому не могла. Широко используется этот метод в лабораторной дрессировке, где на нем изучаются вопросы запоминания маршрута, скорость выработки рефлексов и т.д. Еще одним характерным примером применения метода наталкива-

ния можно считать дифференцировку запаха при выборке. Так, вначале собака посылается для аппортировки к ряду предметов, в котором только один предмет с запахом, а другие – без запаха. Конечно, собака привыкшая играть с «любимой игрушкой», выберет ее, если даже другие той же формы и размеров.

Широкое применение метода наталкивания в специальной дрессировке еще недостаточно оценено у нас, хотя многие применяют этот метод, не зная о его существовании. Часто можно видеть использование этого метода и в цирке для животных, к которым другие методы применимы с большим трудом.

МЕТОД ВЫЖИДАНИЯ. Для таких целей можно также применить последний разбираемый метод дрессировки – метод выжидания. Хотя метод требует огромного терпения, времени, выдержки, о нем тоже необходимо немного рассказать. Суть его заключается в том, что дрессировщик использует пригодное поведение животного и подкрепляет его необходимыми раздражителями (команды, жесты, лакомство и т. д.). Трудно, например механическим методом усадить свинью, лакомство тоже не сыграет роли, о подражании в посадке вообще не стоит говорить, не приемлем даже метод наталкивания. А все же, как же нам ее посадить? Многие цирковые дрессировщики рубежа нынешнего века с успехом справлялись с этой задачей. По малейшим изменениям в поведении они угадывали возможную посадку свиньи, свободно гуляющей по арене, вводили в этот момент слово (условный раздражитель), незаметный по смыслу для публики и при окончательной посадке давали любимый их воспитанницей продукт. Вы должны представлять, какой это был титанический труд, ждать, когда животное поступит правильно. На такую дрессировку уходили годы. Может быть, именно поэтому метод применяется достаточно редко в связи со своей кропотливостью и нескорой эффективностью. Рассказ о нем приводится к тому, что возможны и другие методы и комбинации методов, над внедрением которых еще можно потрудиться.

Мы с вами разобрали основные методы дрессировки собак, применяя которые дифференцировано к каждой собаке (учитывая ее особенности: тип ВНД, преобладающие реакции, привычки) и к каждому конкретному условному рефлексу, можно добиться стойких скорейших результатов.